

Bout en Moertje



Bout de ezel en Moertje de muis zijn echte vrienden. Ze doen alles voor elkaar. Moertje verzint spelletjes en zorgt met heel veel liefde en plezier voor Bout. Het lijkt alsof Bout niets terug doet. Maar Bout doet iets dat hun vriendschap heel bijzonder maakt: elke nacht mag Moertje slapen in zijn oor.

Auteur en illustrator:

Nicole de Cock

Uitgeverij:

Gottmer

ISBN:

978 90 257 4597 4

Thema's:

*vriendschap
ezel/ muis
elkaar helpen
persoonlijke verzorging*

Introductie

Plaats een poezenmand met pluchen poezen in de kring en zing het lied 'Poesje Mauw'. Verzamel de kinderen bij de mand en laat hen reageren op de poezen die daar zogenaamd liggen te slapen. Praat zacht en bekijk de mand met elkaar. Liggen er kussentjes in of een kleedje? Is het er koud of warm?

Vraag de peuters die een huisdier hebben, waar het dier het liefst slaapt. Hoe ziet die plek eruit? Wellicht heeft iemand een tamme muis. Hoe maakt hij een holletje? Waar slapen de kinderen zelf het liefst?

Toon dan de voorkant van het boek. Over welke dieren gaat het? Lees de titel en maak met gebaren duidelijk dat Bout (groot) de ezel is en Moertje (klein) de muis. Wat doet Moertje met het touw? Lees de tekst voor en wijs Moertje steeds aan bij zijn handelingen.

Inhoud

Blader het boek nog eens door en vraag de kinderen wat Moertje allemaal doet voor Bout. Sla elke bladzijde langzaam om; wellicht weten zij al wat er komt? Leg moeilijke woorden uit, zoals: *schaduw*, *vlooien* en *invlechten*. Stel vragen over de activiteiten van Moertje en laat de peuters voorbeelden bedenken van wat hij nog meer zou kunnen doen. Hoe verzorgt hij Bout? Waarmee doet hij dat? Hoe en waarmee doen de peuters dat eigenlijk? Weten zij het ook te vertellen zonder naar de platen te kijken?

Sta stil bij de liefde waarmee Moertje alles voor Bout doet en andersom. Wie noemen de peuters hun 'allerbeste' vriendjes en wat doen zij met en voor elkaar? Waarom is het zo fijn om een vriend te hebben?

Activiteiten bij het thema

Verteltafel

Leg een groene, witte en blauwe lap met stenen op een tafel en drapeer een grijze lap over een omgekeerde emmer: de berg. Zet er ook een plant bij voor het creëren van 'schaduw'. Plak tegen de achtergrond een maan en eventueel wat sterren. Op de tafel zijn een pluchen ezel en een vingerpoppie van een muis. Zorg dat de verhoudingen kloppen. Bij de tafel staat een mandje met kleine balletjes, een tandenborstel, emmertje, kam, borstel, wortelen, haarversieringen, boekjes, een parapluutje, wollen sjaal en een stukje touw. Hiermee kunt u het verhaal met hulp van de peuters naspelen.

Het verhaal kan ook goed door de kinderen zelf worden nagespeeld. Geef hen wat attributen van de verteltafel en laat hen de rest improviseren.

Spelen met de bal

In de vrije ruimte experimenteren de peuters met kleine balletjes. Je kunt ermee rollen en stuiteren. Je kunt ze gooien: omhoog, ergens overheen, tegen een muur of naar een vriendje en misschien zelfs al eens opvangen. Mikken is ook leuk: in een mand of door een hoepel. Laat de peuters spelletjes met kleine of later grote ballen bedenken en uitvoeren.

Ezels en muizen

Richt een hoekje in met (foto)boekjes en plaatmateriaal van ezels en muizen. Zet er ook een ezel bij en wat muizen. Bespreek de kenmerken van de dieren: de kleur, de vacht, de grootte, het aantal poten, de manier van voortbewegen, enzovoort. Welk geluid maken de dieren en wat eten zij graag (ezel: vooral gras, maar ook takken, heidestruiken, boomschors, distels en wortels / muis: gras, zaden, wortels, knollen, kruiden en alles wat mensen achterlaten)? Kijk ook naar hun leefplek en bespreek hun ervaringen met deze dieren. Zing er liedjes bij en boots de bewegingen na.

Voorlezen

Lees net als Moertje boekjes voor aan de groep over muizen en ezels, maar laat de peuters ook zelf aan hun vriendjes 'voorlezen' uit kartonboekjes.

Daar komt een muisje..

Geef een kind een pluchen ezel op schoot. Een ander kind heeft een vingerpoppie van een muis en zegt: 'Daar komt een muisje aangekropen, zo in Bout z'n oor gekropen'. Het muisje kruipt bij de ezel en de kinderen maken slaapgeluidjes.

Grappen en problemen

Wat hebben Bout en Moertje elkaar te vertellen? Laat de peuters ook grapjes maken en lekker zeuren over iets dat niet zo leuk is.

Spel en beweging

Moertje danst voor Bout. Draai een CD met vrolijke muziek en laat de kinderen daarop bewegen. Kunnen zij een speciale muizen- of ezel dans bedenken?

Leg hoepels in het lokaal of plak cirkels op de vloer waarop de kinderen 'door het water' kunnen stappen, waarbij zij elkaar helpen.

Sjaal

Geef elk kind een gekleurde strook papier en laat het beplakken met gekleurde draadjes wol. Plak alle stroken aan elkaar, zodat een lange, bonte sjaal ontstaat voor Bout.

Persoonlijke verzorging

Vrijwel alles wat Moertje doet voor Bout kan worden nagebootst met de attributen van de verteltafel. Op de persoonlijke verzorging kunt u wat uitgebreider ingaan, door hen te vragen wat ze doen na het opstaan of voor het slapen gaan, wie hun haren kamt, vlecht of kneedt met gel.

Verwerkingsblad

Kopieer beide bladen op stevig papier. Snijd de stippellijn van het achtergrondblad open. Knip de dierfiguren uit, schuif ze tussen de gleuf en verbind ze met elkaar door middel van een touwtje. Plaats bij elk dier een knipper op het onderste deel en laat de peuters samenwerken om Bout en Moertje de berg op te helpen.

Versjes

- 'Het muisje' en 'Ezels' uit: *De leukste speelversjes en knierijmpjes* (Deltas)
- 'Ezeltje' uit: *Op mijn lippen groeit een zoen* (Abimo)
- 'Oor tegen oor' uit: *Lichtjes in je ogen* (Querido)
- 'Muis' uit: *Jij bent de liefste* (Querido)
- 'Van je mie, van je ma' uit: *Wie knipt de tenen van de reus* (Davidsfonds/Infodok)
- 'Klein, klein, muisje!' uit: *Rijmpjes en versjes uit de oude doos* (Meulenhoff)
- 'Muisje knabbelt' uit: *Blij* (Clavis)
- 'Muizen in de schuur' uit: *Zingen met likkepot* (Van Tricht)

Liedjes

- 'Ik ben een heel klein muisje' en 'Muisje, muisje' uit: *Peuters dansen! deel 1* (St. Nevofoon/Danskant)
- 'Kom laten we gaan dansen' uit: *Peuters dansen! deel 2* (St. Nevofoon/Danskant)
- 'Grauwkje de ezel'en 'Piep piep piep' uit: *Alle liedjes met een hoepeltje erom* (Van Holkema & Warendorf)
- 'In dit ronde holletje' en 'De ezel en de geit' uit: *Kleuterwijs* (SMV)
- 'Tandenpoetsen', 'Samen lekker swingen' en 'Mopperdag' uit: *Zingen met likkepot* (Van Tricht)
- 'Dans je mee?' *CD Billen Buikje Boelieboem* (Betty Sluyzer Producties)

Verder lezen over hetzelfde thema

- *Kleine Ezel zoekt een vriendje* - Annemarie van Haeringen (Leopold)
- *Gonnie en Gijsje* - Olivier Dunrea (Gottmer)
- *Supervrienden* - Fiona Rempt (Gottmer)
- *Raad eens hoeveel ik van je hou* - Sam McBratney (Lemniscaat)
- *Mijn tweede Van Dale* - Betty Sluyzer (Van Dale)
- *Altijd als ik aan je denk* - Philip Hopman (Van Goor)
- *Als we samen zijn* - Claire Freedman (Veltman)
- *Tandenpoetsen!* - Helga Warmels (Mercis Publishing - Kimio)
- *Dansen met de ezel en de beer* - Aby Hartog (Zirkoon)



